**Питання для контролю знань учнів по темі «Електричний стум у різних середовищах»**

1. Для чого потрібні запобіжники, які вмикають в мережу?
2. При визначенні електрохімічного еквівалента міді учень протягом 5 хв пропускав через розчин мідного купоросу струм 1,2 А. За цей час маса катода збільшилась на 119 г. Яке значення електрохімічного еквівалента міді одержав учень в результаті досліду?
3. При срібленні у електричній ванні за 2 год виділилось 4,48 г срібла. Визначити силу струму, що проходив через ванну при срібленні.
4. У процесі електролізу розчину сірчано кислого цинку витрачено 68 МДж енергії. Обчислити масу цинку що виділився при цьому, якщо наруга на клемах електролітичної ванни 10 В.
5. Що називають термістором? Яке його призначення. Де він використовується.
6. Що таке іскровий розряд? Де його можна спостерігати?
7. Що таке тліючий розряд? Де його можна спостерігати?
8. Який клас речовин називають напівпровідниками. Як залежить опір напівпровідників від температури.
9. Який розряд називають несамостійним? Яка його природа виникнення?
10. Який розряд називають самостійним? Яка його природа виникнення?
11. Які дії може спричинити електричний струм на організм людини?
12. Яку роботу виконав електричний струм, щоб при електролізі AgNO3 виділилося 228 г срібла. Різниця потенціалів на електродах дорівнює 10 В.