урок № 29/35. ЗАКОНИ ФАРАДЕЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

Тип уроку: формування вмінь і навичок.

Мета уроку: закріпити знання учнів про процес електролізу; навчати розв'язувати типові задачі, застосовуючи закони Фара­дея.

Хід уроку

* 1. Перевірка домашнього завдання; актуалізація опорних знань учнів

Проводиться за запитаннями та вправами до параграфа під­ручника. Розв'язання домашніх задач записуються на дошці.

Самостійна робота

Проводиться за посібником [3].

* 1. Формування вмінь і навичок учнів (розв'язування задач)

Задача 1. Під час електролізу на катоді за 10 хв виділилося 0,316 г міді. Амперметр при цьому показав силу струму 1,5 А. Чи є правильними показання амперметра? (Відповідь: показання амперметра є неправильними.)

Задача 2. Визначте масу срібла, яке виділилося на катоді під час електролізу азотнокислого срібла за 1 год, якщо до ванни під­ведено напругу 1,2 В, а опір ванни 5 Ом. (Відповідь: m ~ 1 г.)

Задача 3. Скільки часу необхідно пропускати струм силою 2 А через електроліт, щоб покрити кубок 49 г золота? (Відповідь: t = 10 год.)

Задача 4. У двох окремих посудинах електролітичним спосо­бом наносять мідь і срібло. Сила струму є однаковою. Яка маса мідного покриття, якщо маса срібного дорівнює 40,24 г? (Відпо­відь: m2 = 11,86 г.)

* 1. Домашнє завдання

Розв'язати задачі 11.42, 11.46, 11.26 за посібником [1]. (Відповіді кг

. 11.42. t = 1 год. 11.46. А = 11424 МДж. 11.26. k = 310-7 .)

Кл